

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического
Протокол № 5

Утверждено :
Заведующим МКДОУ
Т.К. Гамаева *Гамаева*
от 02.08.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД №7»

« КОЛОС » с. Хазнидон

НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

МКДОУ № 7 «КОЛОС» с.Хазнидон

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» « КОЛОС» Ирафского района - далее «Детский сад №7» на 2021- 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «Детский сад №7» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 20 – 2019 учебном году в МКДОУ №7 структурно функционируют 2 группы:

- 2 младшая группа (3- 5 года)
- Старшая группа (5- 7 лет)

2. Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

1. **Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2010 г.

2.2 Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа педагога дополнительного образования:

- «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна)

Парциальной программы:

3. Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,3 до 7 лет, далее образовательные области.

4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

2 младшая группа (от 3 до 5 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть	Всего		10	2 ч. 30 мин.
	%		100%	
Вариативная часть	-		-	-

Старшая группа (от 5 до 7 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1,5 раза в неделю по 25 мин.;

В совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 7 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5 ч. 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование экологических представлений.		1,5 раза в неделю	По 25 мин.
Социально - коммуникативное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в 2 недели	По 25 мин.
Вариативная часть		Всего:	2	50 мин.
Общий объем			15	6 ч. 15 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тамаева Тамара Казбековна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022