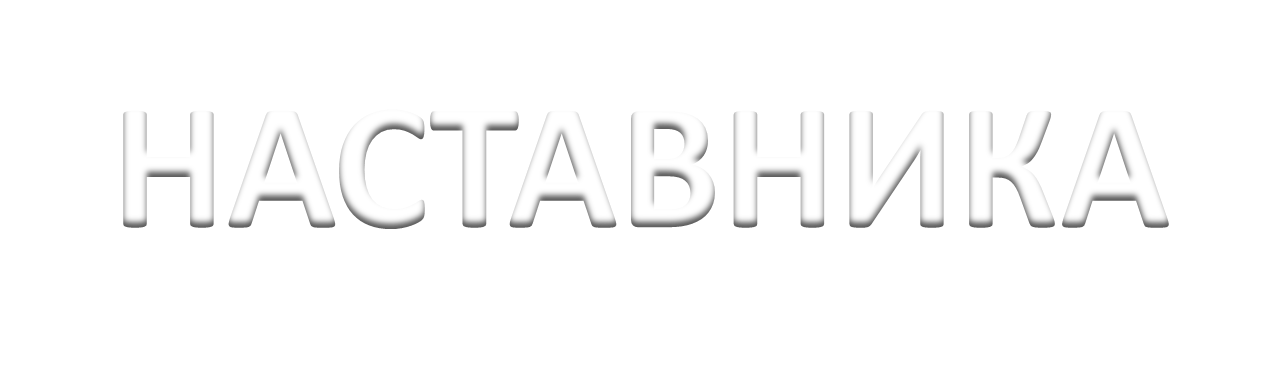
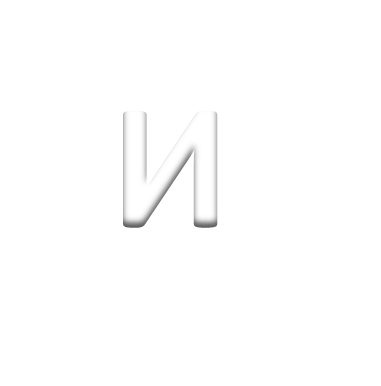
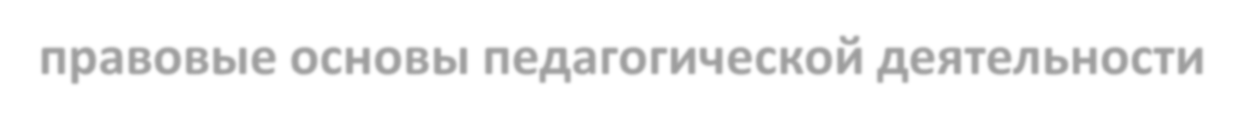
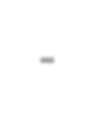
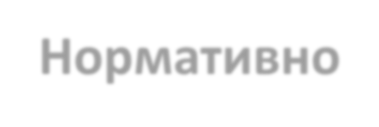
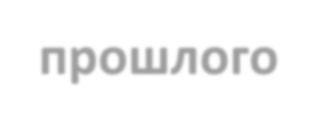
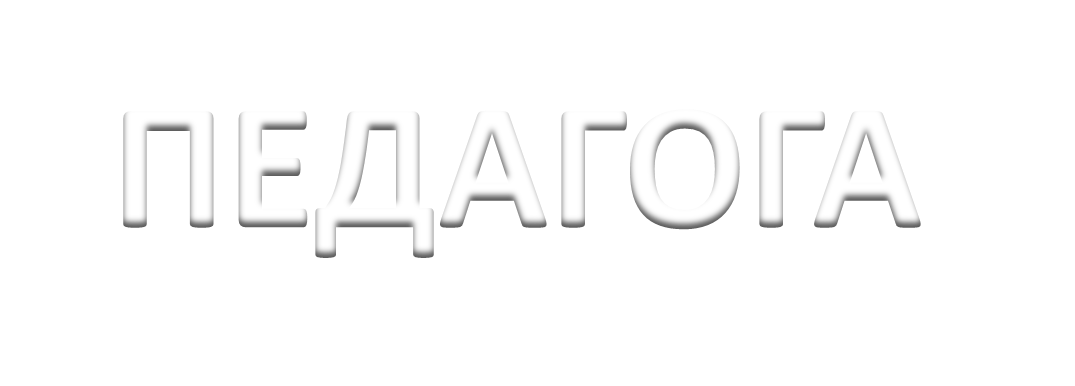
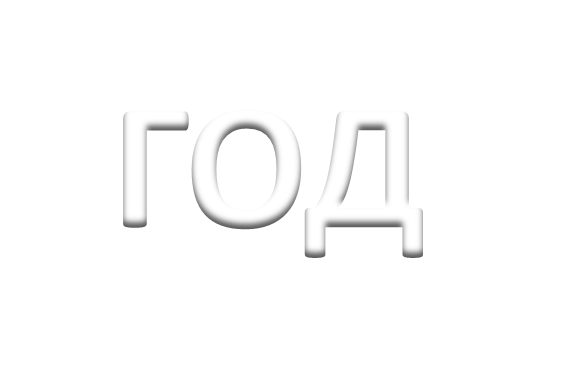
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 с. Хазнидон**



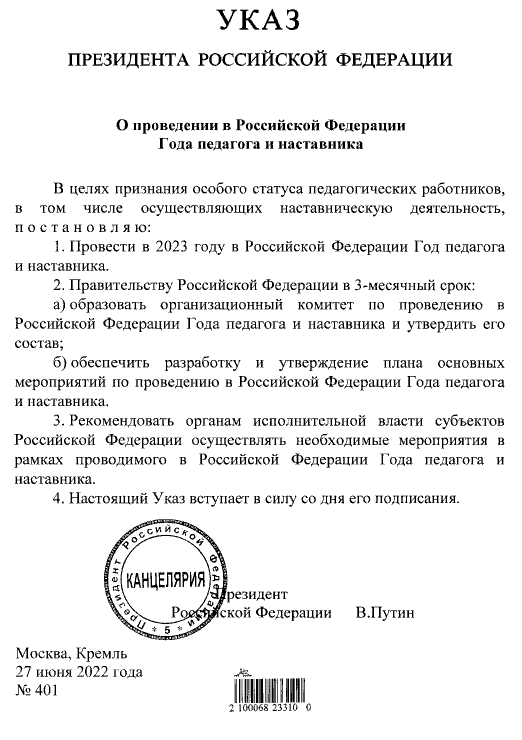
**ГОД**

**ПЕДАГОГА**

**И НАСТАВНИКА**

## Великие педагоги прошлого

**Нормативно-правовые основы педагогической деятельности**



***«…Задача, смысл проведения Года педагога и наставника как раз***

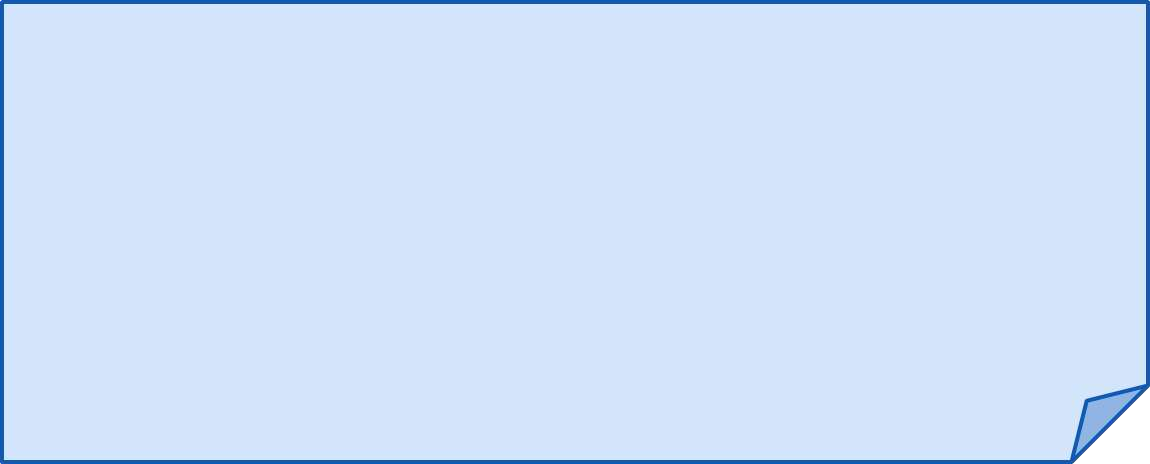
***и состоит в том, чтобы привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают своё время и силы детям, молодёжи, нашему будущему. Убеждён, нужно больше рассказывать о том колоссальном вкладе, который внесли и вносят сегодня учителя, наставники в успех и достижения всей страны.»***

**Открытие Года педагога и наставника, 2 марта 2023 года**



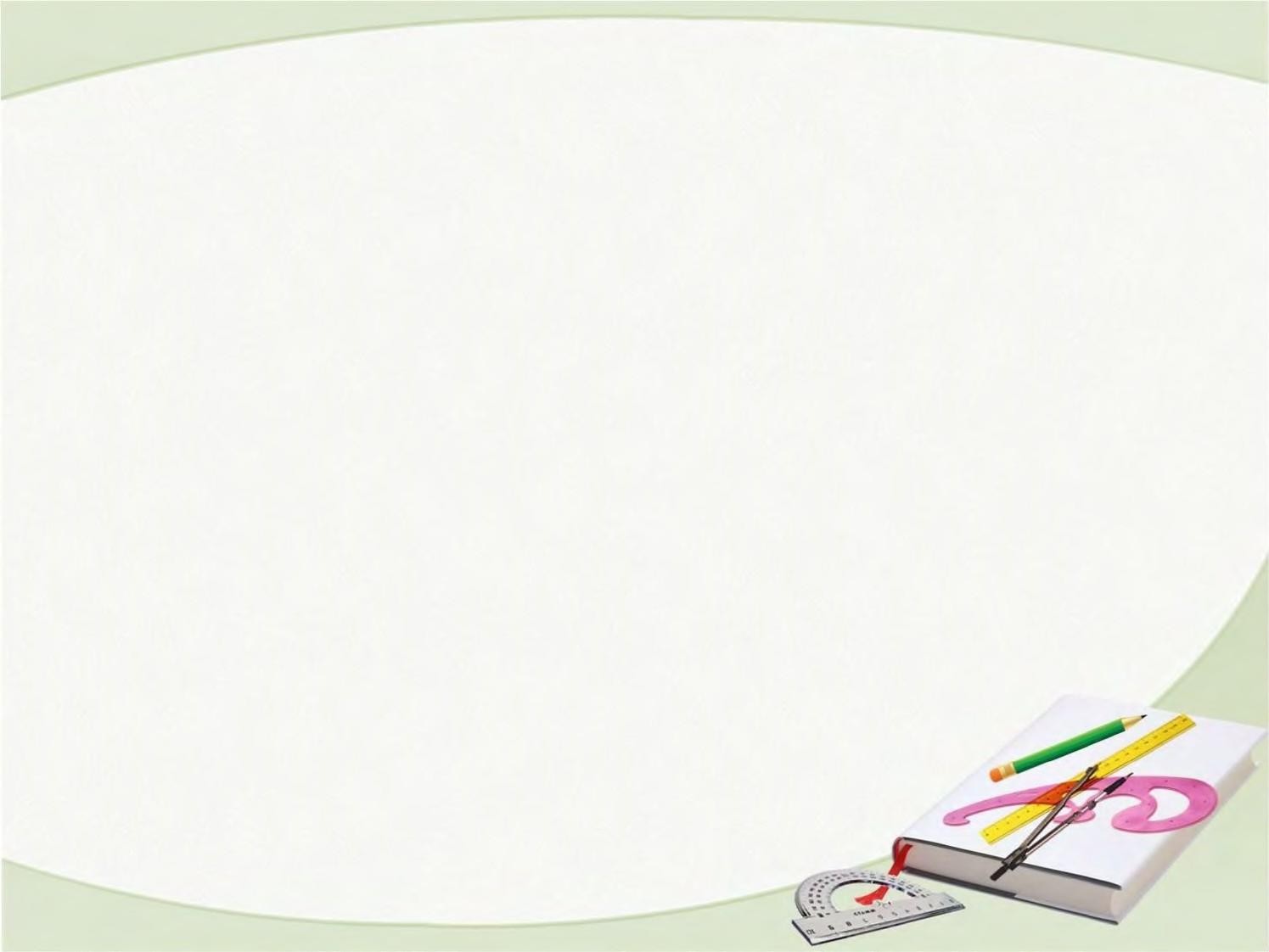
Согласно толковому словарю В. Даля **педагог** – это человек, посвятивший себя

воспитанию и обучению детей, молодежи.

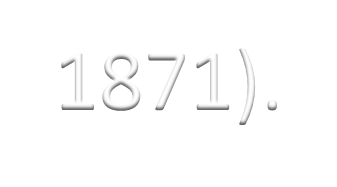
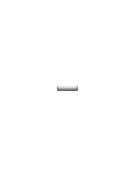
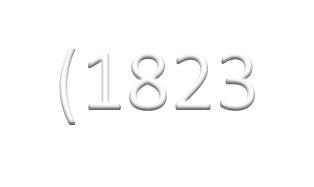
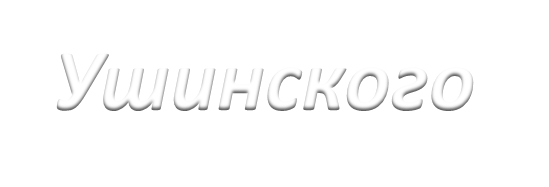
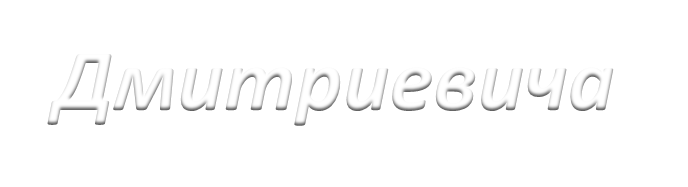
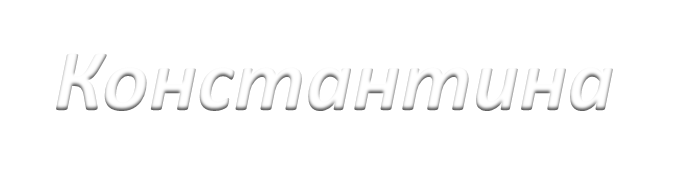
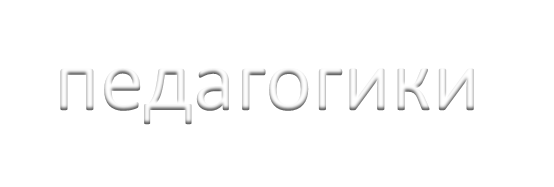
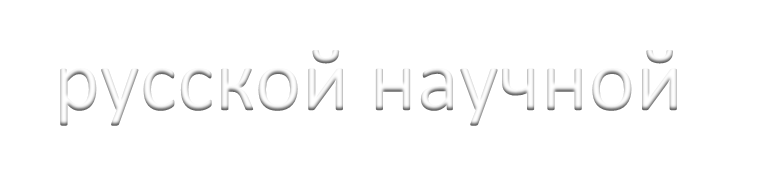
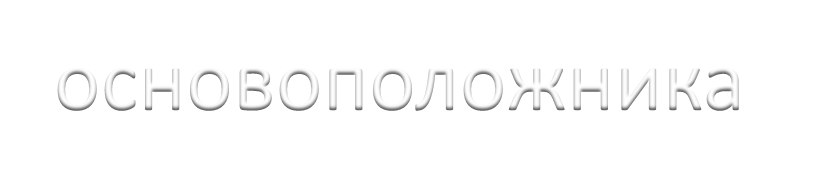
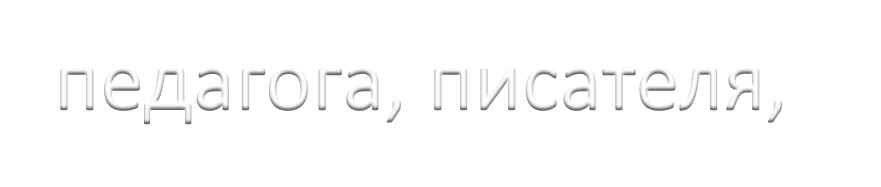
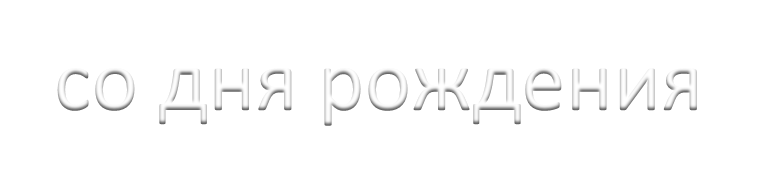
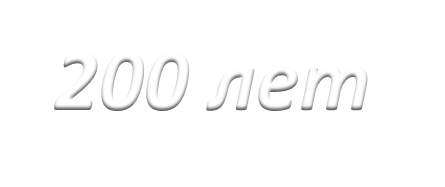
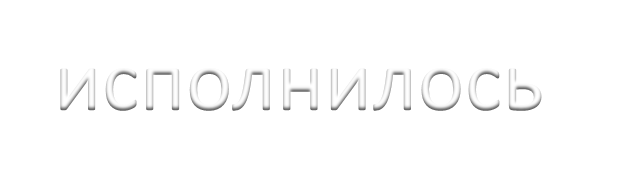
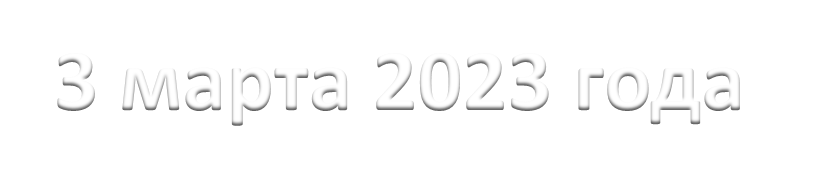
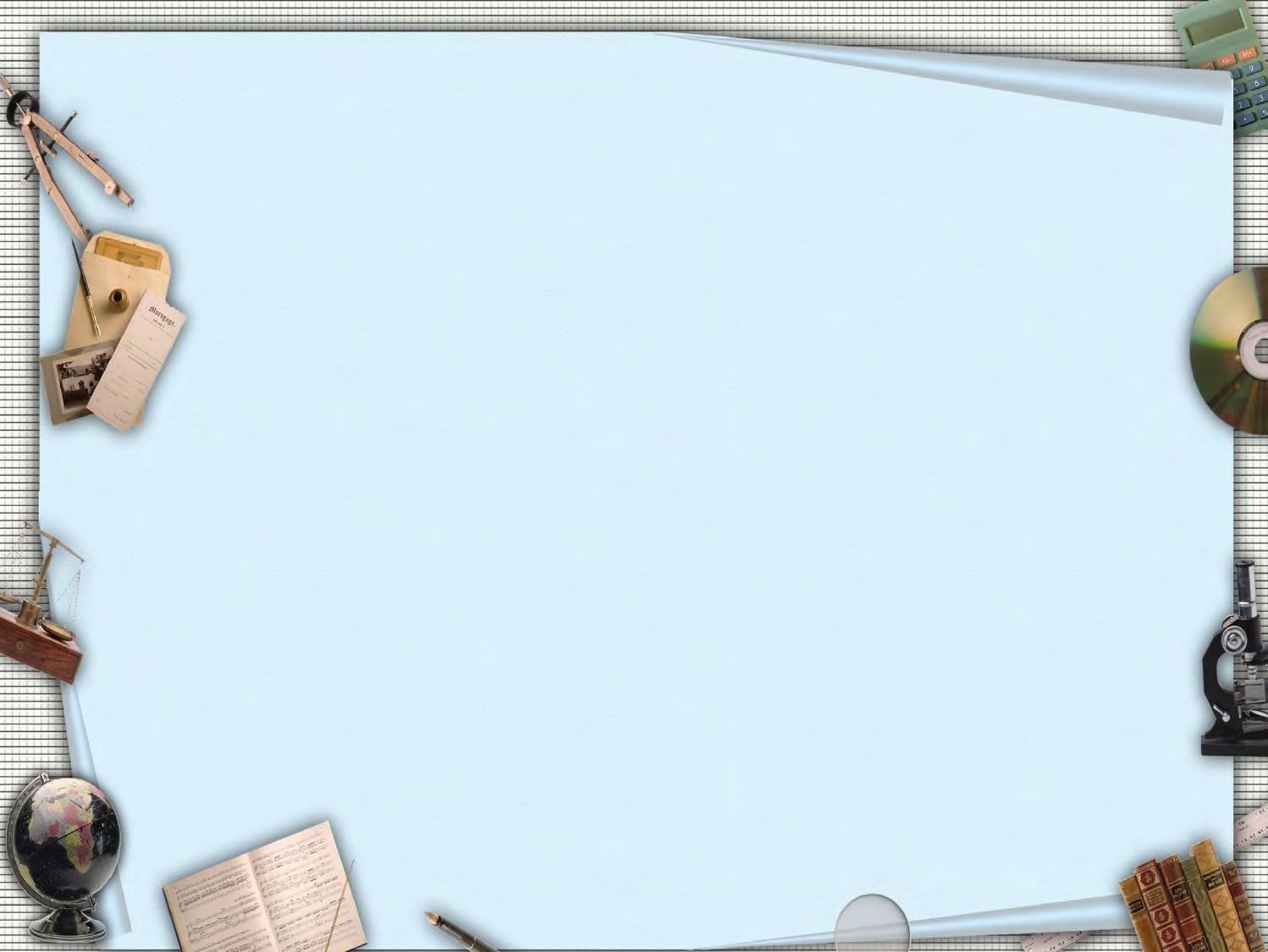


**Наставник**, согласно толковому словарю

С. Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.



# 3 марта 2023 года



исполнилось ***200 лет***

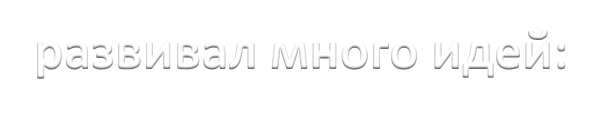
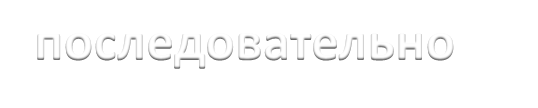
со дня рождения

педагога, писателя, основоположника русской научной

педагогики

***Константина Дмитриевича Ушинского*** (1823-1871).

## Константин Ушинский придерживался и последовательно развивал много идей:



* Педагогика не может опираться лишь на личный опыт учителя, ведь тот может оказаться ошибочным. Она должна опираться на теорию, то есть всестороннее изучение человека и систематизированный опыт. Поэтому педагогические идеи должны развиваться в университете, опираясь

на науку.

* Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше

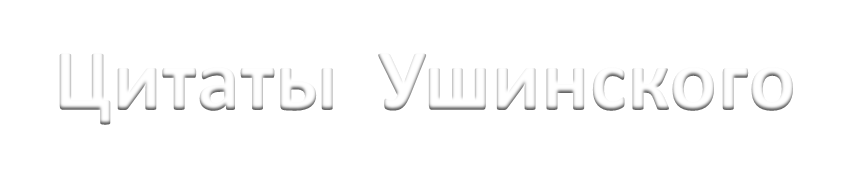
приобретать знания самостоятельно. Обучение должно быть сознательным, то есть до учащихся нужно донести, зачем они учатся и чему в итоге научатся.

* Обучение должно быть системным и последовательным. От конкретного —

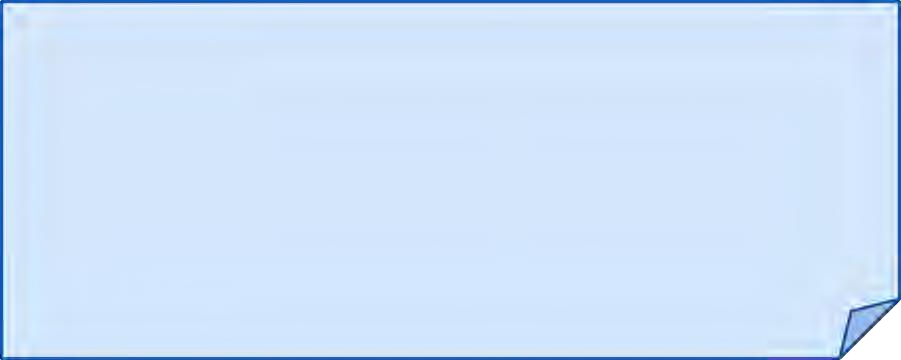
к отвлечённому, от знакомого — к незнакомому, от единичного — к сложному, от частного — к общему. В учебном материале нужно определённым образом расположить материал для повторения и практические задачи.

* Главная задача педагогики — воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Обучение — лишь средство воспитания. Школа должна готовить человека к жизни и труду.
* Воспитание должно быть гуманным. Физические наказания и унижения неприемлемы. Воспитание — это убеждение личным примером, а не слепое повиновение.
* Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа. Однако это не значит, что русская школа должна быть какой-то уникальной, «не как у людей». Законы души и её развития везде одинаковы.

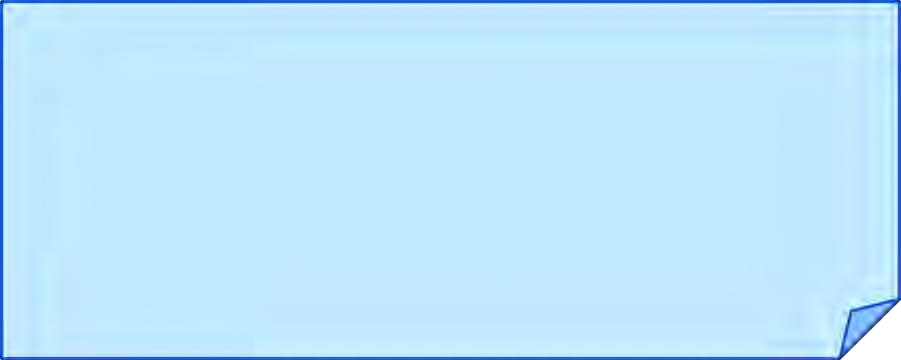
# Цитаты Ушинского



***«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета».***

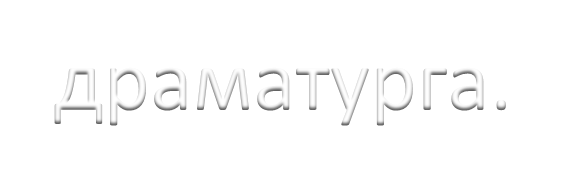
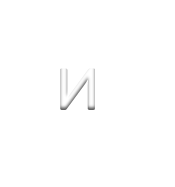
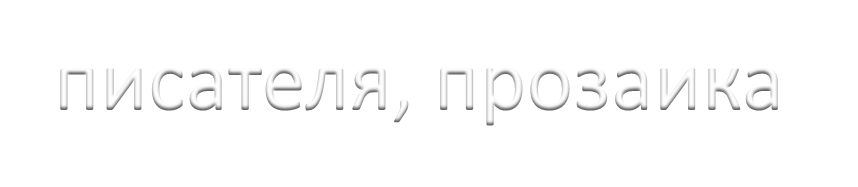
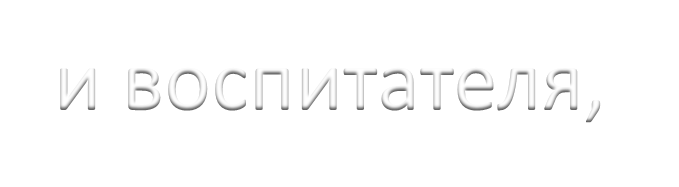
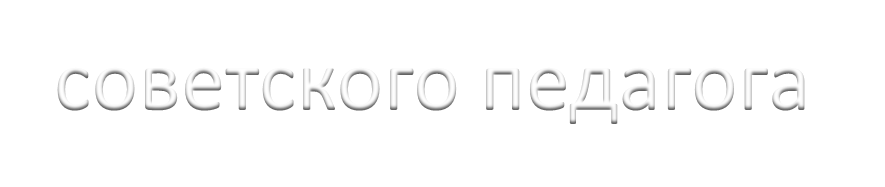
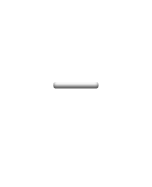
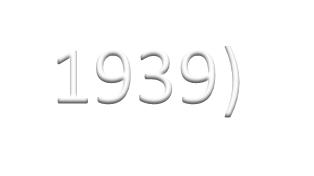
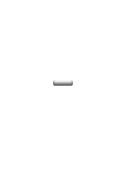
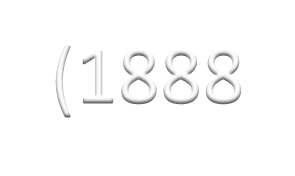
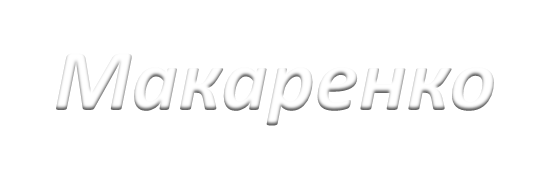
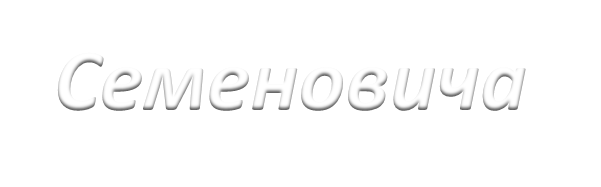
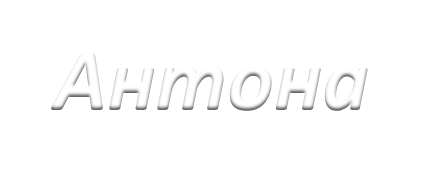
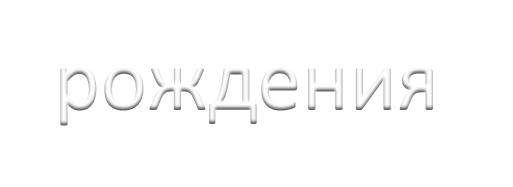
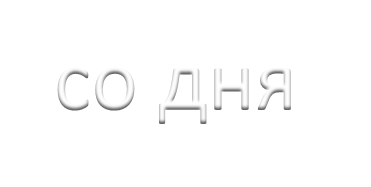
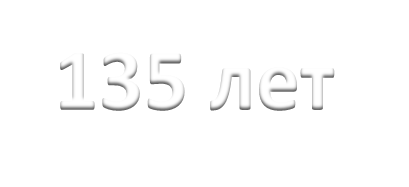
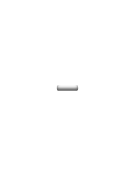
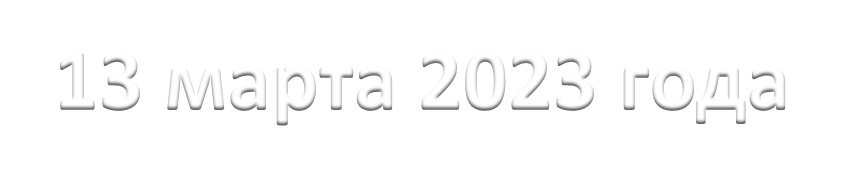
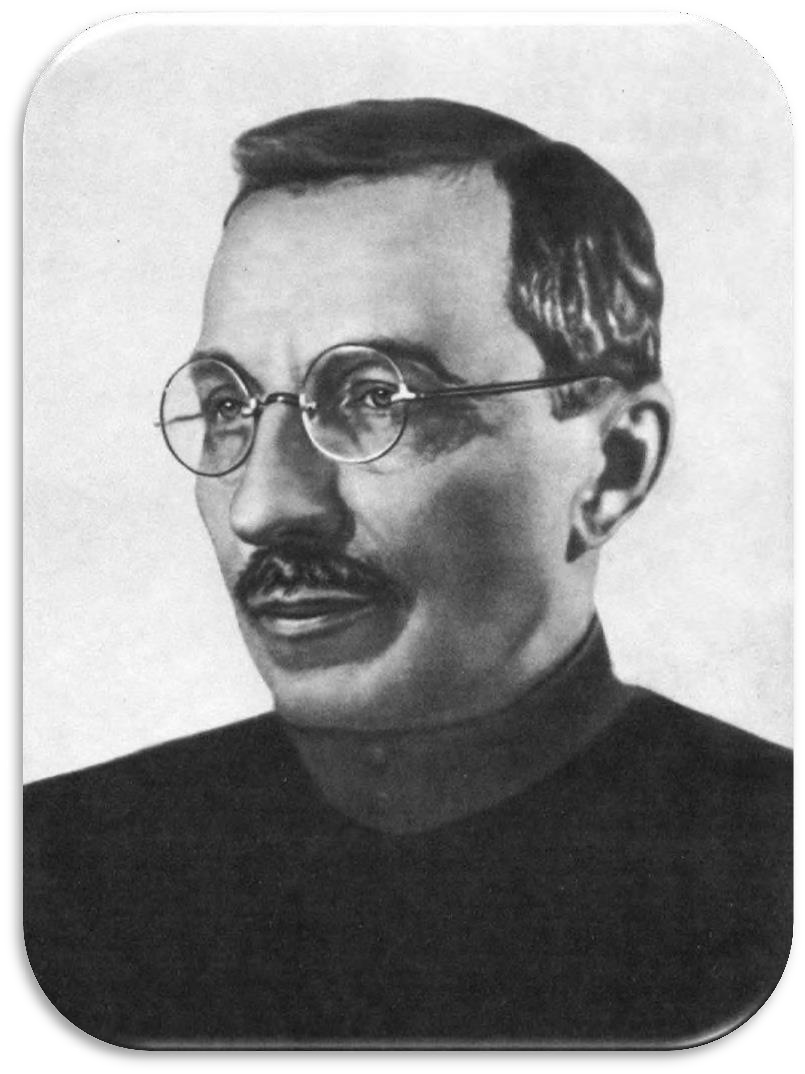
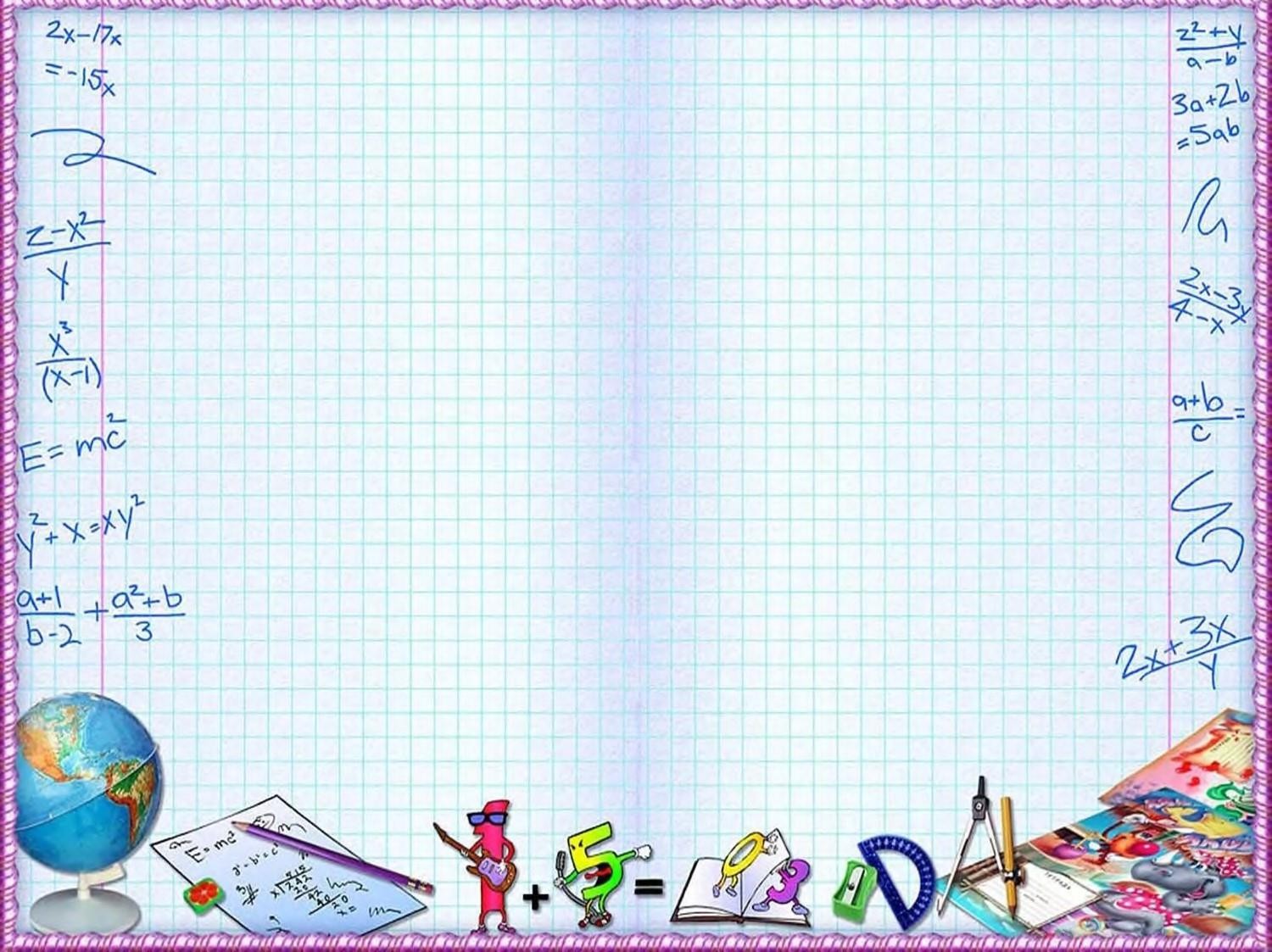


***«Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека».***



***«Задача воспитания — пробудить внимание к духовной жизни. Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному — вы не достигли цели воспитания».***

# 13 марта 2023 года -



**135 лет** со дня рождения

***Антона Семеновича Макаренко*** (1888-1939)

– советского педагога и воспитателя,

писателя, прозаика и драматурга.



**Основные педагогические идеи Сергея Макаренко:**

* + Каждый человек носит в себе огромный потенциал для развития и воспитания личности, которая является носителем прогресса в любом обществе. Важным условием для развития такой личности являются

специально организованные социальные условия и педагогическое воздействие.

* + Основа методики Макаренко – **воспитательный коллектив**, в котором дети связаны общими дружескими, бытовыми, деловыми целями, и это

взаимодействие служит комфортной средой для развития личности.

* + Коллективизм, строгая дисциплина, постоянная занятость — на этих трех китах была построена **система Макаренко**. Поэтому дети, разделённые на

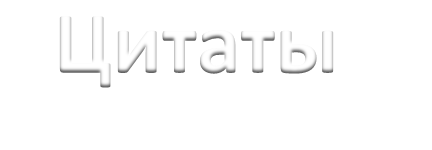
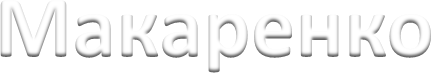
разновозрастные отряды, не только имели самоуправление, но и трудились на собственном производстве. По мысли Макаренко, чем лучше

относишься к ребенку, чем больше его уважаешь, тем больше от него нужно требовать и тем лучше он будет подготовлен к взрослой жизни.

* + Макаренко разработал “**метод перспективных линий**” — перед ребенком ставится цепочка целей, которые нужно поочередно достигать. Педагог

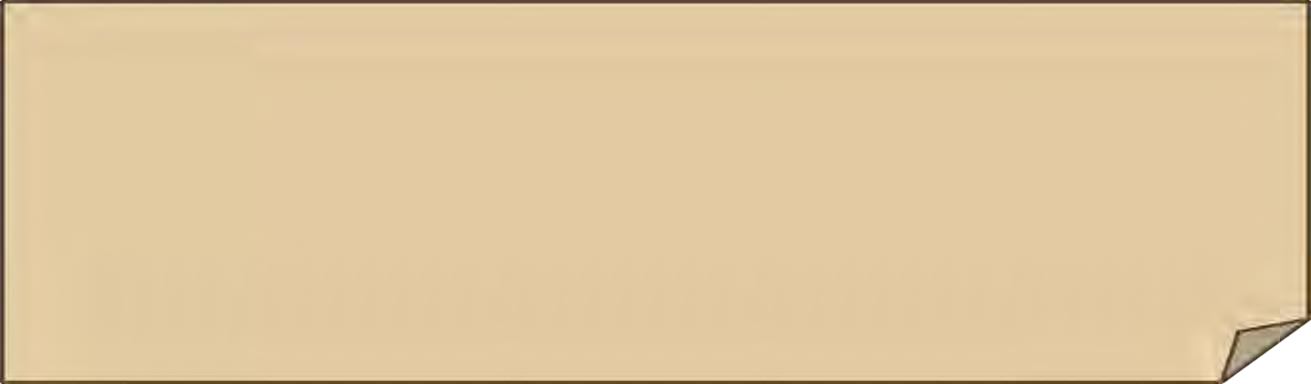
считал обязательным соблюдение дисциплины, а вот стремления к идеальной учебе от своих учеников не требовал.

# Цитаты Макаренко

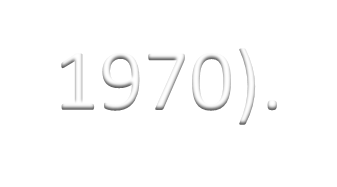
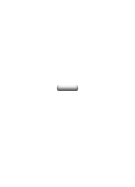
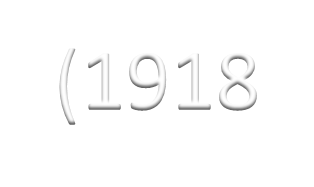
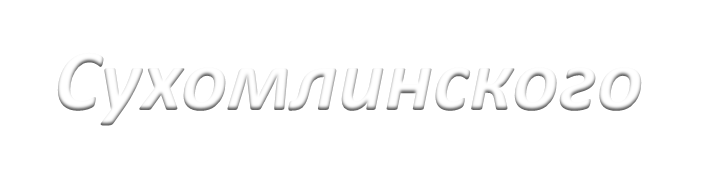
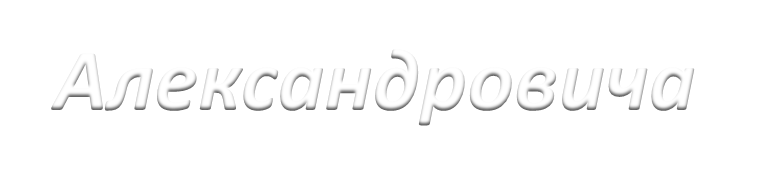
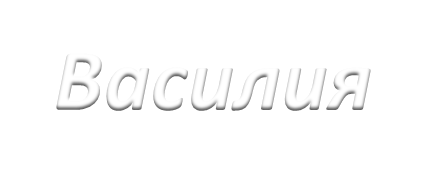
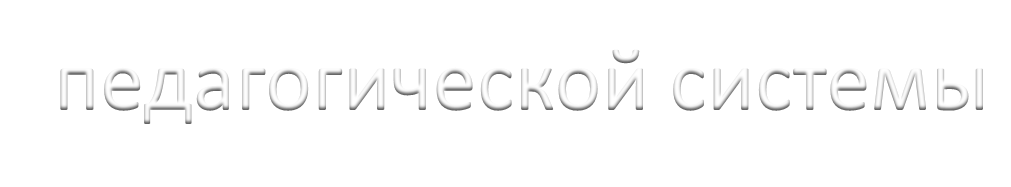
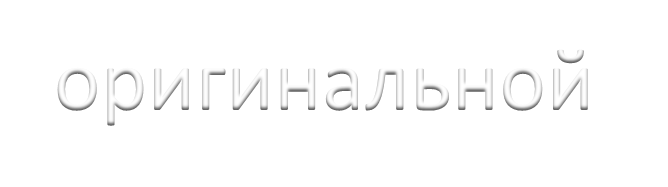
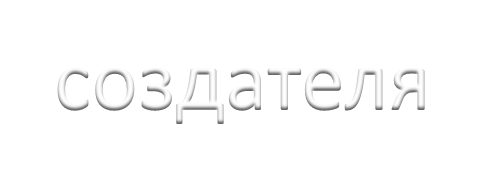
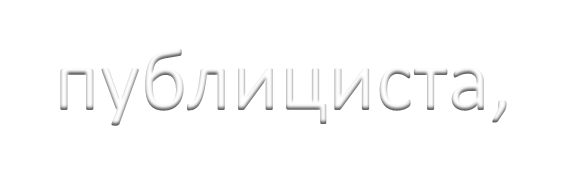
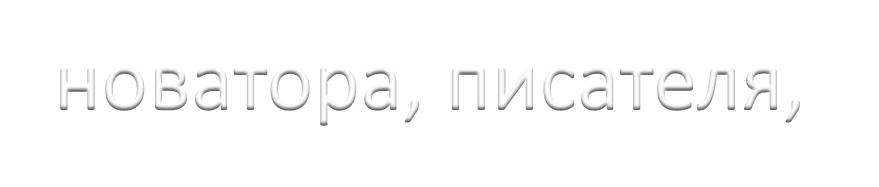
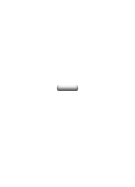
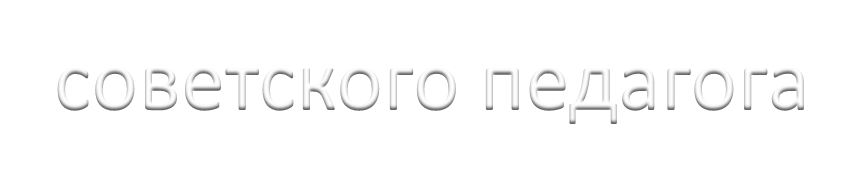
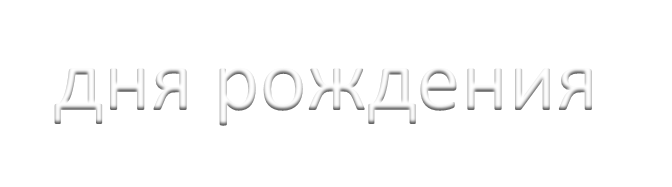
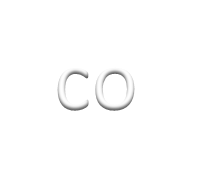
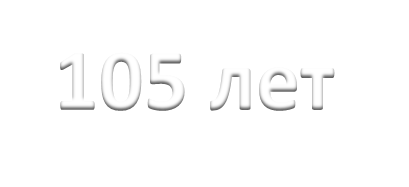
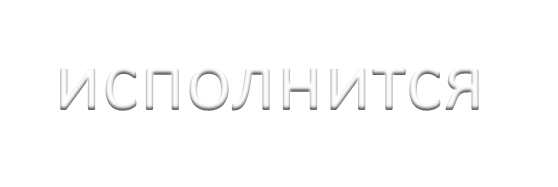
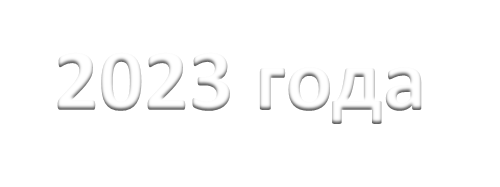
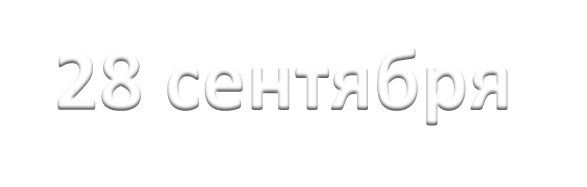


***«Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».***

***«Если мало способностей, то требовать отличную учёбу не только бесполезно, но и преступно. Нельзя насильно заставить хорошо учиться. Это может привести к трагическим последствиям».***

***«Наше педагогическое производство никогда не строилось по технологической логике, а всегда по логике моральной проповеди. Это особенно заметно в области собственного воспитания Почему в технических вузах мы изучаем сопротивление материалов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда её начинают воспитывать?».***

# 28 сентября 2023 года



исполнится **105 лет**

со дня рождения

советского педагога- новатора, писателя,

публициста, создателя оригинальной

педагогической системы

***Василия***

***Александровича Сухомлинского*** (1918-1970).



**Педагогическая деятельность Василия Сухомлинского**

* Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему,

основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы

воспитания и образования, творческая деятельность сплочённого коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.

* Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения,

сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений, чтению книг.

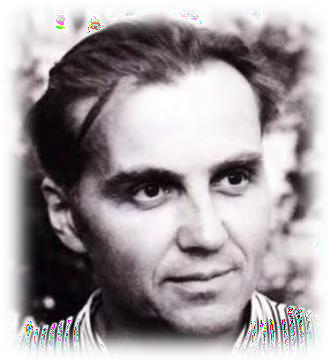
* Сухомлинский разработал комплексную эстетическую программу

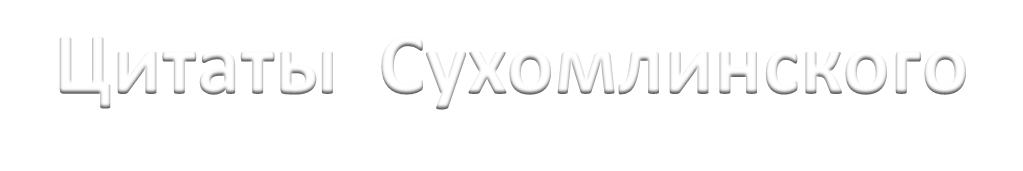
«воспитания красотой». В советской педагогике своего времени стал разрабатывать гуманистические традиции отечественной и мировой педагогической мысли.

* Сухомлинский — автор около 30 книг и свыше 500 статей, посвящённых

воспитанию и обучению молодёжи. Его жизнь — воспитание детей, личности. Он воспитывал в детях личное отношение к окружающей действительности, понимание своего дела и ответственности перед родными, товарищами и

обществом и, что главное, перед собственной совестью.





**Цитаты Сухомлинского**

***«Только тот сможет стать настоящим***

***учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком».***



***«Учитель лишь тогда становится воспитателем, когда в его руках тончайший инструмент воспитания***

***— наука о нравственности, этика».***



***«Наш труд - это, образно говоря, труд сеятеля. Мы сеем семена, из которых должны вырасти - в этом смысл нашего труда и нашей жизни - колосья, полные зерна, - убеждения, поступки».***