

Принято на педагогическом собрании  
от 15 апреля 2022г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
г.с. № 7 «Колос»



от 15.04.2022г. № 18  
*Т.К. Тамаева*  
Т.К. Тамаева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости обучающихся (воспитанников)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 7 «Колос»  
с. Хазнидон Ирафского района РСО –Алания**

2022г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ детский сад № 7 «Колос» с. Хазнидон Ирафского района РСО – Алания (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;

- Основной Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой обучающихся (воспитанников).

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчётный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчёта о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанников в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год ( в сентябре и апреле- мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся (воспитанников), в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально –коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты:

- Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-16 с.
- «Диагностика педагогического процесса»; Н.В.Верещагина, 2015; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
  - ребёнок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 3 балла – ребёнок выполняет задание самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
  - ребёнок выполняет задание самостоятельно.

### **Балловый диапазон:**

Высокий уровень развития личности – 2,5 и выше.

Нормативный вариант развития личности (средний уровень) от 2,5 до 3.

Проблемы в развитии (уровень ниже – среднего) в интервале от 1,5 до 2,5.

Несоответствие развития ребёнка возрасту (низкий уровень) – менее 1,5.

### **3. Порядок проведения педагогической диагностики**

- 3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ, исключая время, отведённое на сон.
- 3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся (воспитанников), с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося (воспитанников), в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведённых педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами – аналитическую справку, диагностические карты по установленной форме старшему воспитателю.
- 3.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведённой работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете – Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися (воспитанников) ООП» за учебный год.
- 3.6. После ознакомления с обобщёнными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

#### **4. Документация**

- 4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников) (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (воспитанников) (диагностические карты, аналитические справки) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников ДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утверждённого руководителем в установленном порядке.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024

Владелец Тамаева Тамара Казбековна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023